

## Produktionsgrunduddannelse (PGU)

<p><b>Målgruppen</b></p>	<p>PGU sporet er for unge der:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Har et ønske om at starte på en erhvervsuddannelse.</li> <li>• Der mangler overgangskrav og karakterniveau for at blive optaget på en erhvervsuddannelse</li> <li>• Unge der ikke er uddannelsesparate.</li> <li>• Unge der har brug for styrkelse af de personlige, sociale og faglige kompetencer.</li> <li>• Er motiveret for at lære igennem teoretiske modeller som praktisk er koblet sammen med den virkelighed og det samfund vi er en del af.</li> </ul>
<p><b>Indsatsområder</b></p>	<p>FGU Syd- og Midtfyn forbereder PGU eleverne på at blive optaget på en erhvervsuddannelse, eller komme i job.</p> <p>Der er et stærkt fokus på de faglige, sociale og personlige egenskaber hos den enkelte elev.</p>
<p><b>Helhedsorienteret undervisning og årshjul</b></p>	<p>På PGU sporet foregår undervisningen med 2/3 praktisk undervisning på skolens mange værksteder, og 1/3 teoretisk undervisning, hvor dansk og matematik afvikles på værkstedet. Der undervises i helheder og temaer på værkstedet f.eks. Sundhed eller bæredygtighed og samarbejdes gerne med AGU og EGU sporet. FGU lærere på PGU sporet er sammensat i teams, disse teams samarbejder om afviklingen af undervisningen. Teamet planlægger sammen hvilke temaer, der skal afvikles og hvorledes ressourcerne i teamet fordeles, så ingen er alene om opgaven.</p> <p>PGU værkstederne producere en række produkter, ydelser, support som sælges internt og eksternt som fx henvendelser fra kunder, på markeder, online på skolens hjemmeside, eller i skolens butik på havnen i Faaborg.</p> <p>Værkstederne tjener deres egne penge til materialer på værkstedet, så eleverne oplever en nødvendighed af deres læring og de læringsmål de skal opfylde.</p> <p>På PGU sporet vil der være et årshjul som viser hvilke temaer holdet arbejder med, samt deres varighed.</p> <p>I årshjulet kan der planlægges med kombinationsforløb og erhvervstræning for eleverne. Erhvervstræning kan have en varighed på 2 x 2 uger både i foråret og efteråret. Kombinationsforløb kan max udgøre 5 uger af det samlede uddannelsesforløb.</p> <p>På PGU sporet arbejdes der desuden digitalt, og skolens LMS system anvendes af eleverne. I LMS systemet opretter underviserne undervisningsforløb og eleverne kan tilgå disse forløb online. I 2020 vil fjernundervisning på LMS platformen være</p>

	<p>en mulighed. Omfanget af fjernundervisningen aftales med elevens kontaktlærer og vejleder.</p> <p>Elevens progressionen skal måles og dokumenteres igennem hele forløbet. Eleverne arbejder med dokumentation af egen læring og kontaktlæreren dokumenterer i forløbsplanen.</p> <p>Teamet indtænker motion og sundhed i løbet af ugens aktiviteter.</p>
<b>Holdstørrelse</b>	<p>Det forventes, at de planlagte PGU forløb afholdes med (vejledende) 10-15 elever pr. FGU lærer på værkstederne, men elevtilgangen er afhængig af elevernes uddannelsesplan. Skolen gennemgår elevsammensætningen, holdstørrelsen og ressourcerne hertil, inden afviklingen af de planlagte forløb.</p> <p>Der er optag 2 gange årligt på PGU sporet. Fra 2020 vil optaget være midt januar og midt august.</p>
<b>Læring og undervisning</b>	<p>Undervisningen bygger på de 15 didaktiske principper for FGU. Se vejledningen. <a href="https://emu.dk/sites/default/files/201905/Vejledning%20til%20de%2015%20didaktiske%20principper%20for%20FGU.pdf">https://emu.dk/sites/default/files/201905/Vejledning%20til%20de%2015%20didaktiske%20principper%20for%20FGU.pdf</a></p> <p>I skoleåret 19/20 er følgende fire didaktiske principper udvalgt til et særligt fokus på FGU Syd- og Midtfolns tre skoler:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Helhedsorienteret undervisning</li> <li>• Synlige læringsmål</li> <li>• Inkluderende læringsmål</li> <li>• Praksisbaseret dannelse og læring</li> </ul> <p>PASE : Fagene indenfor PASE integreres så vidt muligt i værkstedsarbejdet, og synliggøres i det daglige arbejde. FGU læreren er i dialog med øvrig underviser i PASE (vejleder, matematiklærer), så der kommer omkring alle læringsmål.</p>
<b>Skema og den daglige rytme</b>	<p><u>Eleverne følger et skoleskema med følgende dagstider:</u></p> <p>Mandag: 08:15- 15.30  Tirsdag: 08:15 - 13:45  Onsdag: 08:15 – 13:45 (Nyhedstimen efter frokost)  Torsdag: 08:15 – 15.30 (Eftermiddag: Valgfag*)  Fredag: 08:15 – 13:45</p> <p>*Valgfag er et udtryk for at eleverne kan træffe forskellige faglige valg, men ikke fritages for undervisning.</p> <p>Nyhedstimen afvikles hver onsdag. Her vil der være meddelelser, informationer, fælles opgaver og sang for hele skolen.  Valgfag afvikles torsdag eftermiddag.</p> <p>Der er gratis morgenmad for eleverne, dette måltid indtages sammen med FGU lærer kl. 08.15 i det første modul. Frokosten spises på skolen med deltagelse i madordningen, for medarbejder og elever.</p>

<p><b>Vejledning</b></p>	<p>Vejledningen af de unge foretages af en FGU- lærer i samarbejde med en FGU - vejleder:</p> <p>Vejledningen er en integreret del af den helhedsorienterede undervisning. Der skal dog tages højde for at vejledningen har to kerneområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vejledning som knytter sig op på et tema/produktion/ eller undervisning i den daglige undervisning, hvor vejlederen deltager.</li> <li>• Vejledning i forbindelse med forløbsplanerne for den enkelte elev, hvor der er fokus på faglige, sociale og personlige kompetencer i samarbejde med elevens lærer.</li> </ul>
<p><b>SPS</b></p>	<p>Elever med funktionsnedsættelse eller tilsvarende vanskeligheder kan søge om støtte, i form af IT hjælpemidler/rygsæk.</p> <p>Alle elever får foretaget en test i dansk og matematik af lærere med kompetencer til at teste f.eks. ordblindelæreren og matematiklæreren. Testene viser hvor eleverne har særligt brug for hjælp og støtte. Dansk testen vil vise om der er brug for at lave en opfølgende ordblindetest på eleven. Ordblindelæreren vil efterfølgende teste de elever, hvor der er mistanke om ordblindhed, hvis testen ikke tidligere er fundet sted.</p> <p>Hjælpeprogrammerne vil blive integreret i undervisningen, og det sikres at der anvendes et bredt tilbud af disse programmer, så det sikres at eleverne får brug for dem hjælp, der passer til dem.</p> <p>Alle FGU lærere kender overordnet til hvilke programmer der kan anvendes til ordblinde undervisningen, men der vil altid være tilknyttet en ordblindelærer (OBU) på hvert hold, der sikre elevernes læring igennem hjælpemidlerne.</p> <p>FGU Syd og Midtfyn vil arbejde for at skabe en skolekultur, hvor det er naturligt at modtage ordblinde undervisning. Ordblindeundervisningen er ligeså naturligt som at gå med briller.</p>